Тема: Интегрированное занятие «Муха-Цокотуха путешественница.»**Интегрируемые образовательные области***:*  «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Речевое развитие».

Цель: закрепление полученных знаний, представлений и умений, полученных в течении учебного года.

Задачи:

Образовательная: расширение представления детей о насекомых, формирование связной речи с использование схем-пиктограмм, закрепление умения работать в нетрадиционной технике рисования;

Развивающая: Развивать творческую фантазию и самостоятельность во время рисования, обогащение словарного запаса при составлении рассказа описания по схеме;

Воспитательная: воспитывать любовь к природе и доброе отношение к насекомым; воспитывать любовь к произведениям К.Чуковского

Ход мероприятия:

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними и  **группа у нас**  стала какой-то необычной, волшебной.

Взгляните, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг

Пришла к нам веселая **гостья - Весна**

И все пробудилось от зимнего сна!

Да, весной просыпается вся природа. Просыпаются и насекомые.

*Звучит музыка в группу влетает Муха-Цокотуха и поет песню.*

**Муха**: Здравствуйте! Я Муха- Цокотуха прилетела к вам в гости. Мне сказали в детском саду очень интересного.

**Воспитатель**: Ребята , а вы знаете кто такая Муха- Цокотуха?.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно ребята! На свои именины Муха-Цокотуха пригласила **гостей.** Давайте вспомним, кого она пригласила?Как называют одним словом бабочек, жуков и тараканов?

*Ответы детей НАСЕКОМЫЕ*

*Воспитатель размещает на доске схему для описания насекомых.*

*Показывает детям изображения комара, кузнечика, паука и т.д..*

**Воспитатель**: Ребята я вам предлагаю вспомнить гостей Мухи –Цокотухи и описать их.

***Выполнение речевых заданий.***

Описание насекомых по схеме. Приложение 1.

*Воспитатель хвалит детей.*

**Муха:** С пауком мы сейчас лучшие друзья. Он передал для вас письмо.

**Воспитатель:** Ой, ребята как интересно, что же он написал.

Читает письмо : « Я тоже очень хотел прийти к вам в гости, но мне еще надо сплести очень много паутины и я прислал для вас мою любимую игру.»

**Игра «Скажи - наоборот»**

Паук злой, а комар добрый…

Блошки маленькие, а шмели...

Гусеница длинная, а муравей…

Комар отважный, а гости мухи…

Жук тяжелый, а бабочки…

Улитка медленная, а муха…

Пчела трудолюбивая, а стрекоза…

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Очень хорошая игра.

 -Ребята, а можно  трогать, ловить и обижать  насекомых? Нет

-А почему, нельзя?

**Дети**: Они живые.

**Воспитатель**:  Ребята, а вам нравятся чудеса?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Вы хотите узнать, как превратиться из гусениц в бабочек, тогда повторяйте за мной.

*Логоритмическая физкультминутка Железновой Е. «Гусеница»*

**Воспитатель**: Полетели, полетели и за стол тихонько сели.

**Воспитатель**: Ребят, что вы видите у себя на столах?

**Дети**: Бабочку.

**Воспитатель** :Посмотрите, какая она?

**Дети:** Не раскрашенная, грустная.

**Воспитатель**: Значит, нашим бабочкам нужно подарить цвет!

У вас на столе есть паралоновые штампики и ватные палочки с помощью них мы будем украшать крылья нашим бабочкам.

Я уже украсила одну бабочку и хочу вам ее показать.

**Дети** украшают крылья бабочкам.

**Воспитатель**: Муха –Цокотуха понравилось тебе украшать бабочек вместе с нами.

**Муха-Цокотуха**: Да очень понравилось, мне у вас очень интересно.

Воспитатель: Когда наши рисунки высохнут, мы их отправим бабочкам.

**Воспитатель**: Ребята Муха –Цокотуха пришла к нам в гости, а про угощенье мы совсем забыли?!

Таак! Где мой сундучок с угощеньем?

*Воспитатель достает сундук , но не может его открыть.*

**Воспитатель**: Чтобы открыть сундучок нужно подобрать к нему ключ.

Поможете мне, вместе мы обязательно справимся.

*Воспитатель показывает карточки, на них изображен числовой ряд, с пропущенными цифрами. Дети определяют, какие цифры пропущены.*

**Воспитатель**: Открылся наш сундучок. Здесь у меня припасено много варенья.

*Воспитатель достает баночки, с изображением фруктов и ягод.*

Упражнение по словообразованию.

Варенье какое:

Абрикосовое

Сливовое

Яблочное

Клубничное

Вишневое…

Муха берет корзинки с вареньем и прощается.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали на занятии ? А помогут вам в этом эти карточки.

Карточка с изображением Мухи-Цокотухи.

Карточка с изображением Паука

Карточка с изображением Мухи

Карточка с изображением Сундука

Карточка с изображением Банки с вареньем.